

Интегрированное занятие
КВН на тему «Времена года»
в подготовительной к школе группе для детей с ТНР

Цель: закрепить и обобщить знания детей о временах года, развивать коммуникативные и речевые навыки.

Задачи:

• **Образовательные:**

- Активизировать и расширять словарь детей по теме «Времена года».
- Приобщать детей к восприятию стихов русских поэтов, классической музыки, живописи о зиме, весне, лете, осени.
- Упражнять детей в умении согласовывать прилагательные и существительные.
- Закреплять умение детей проводить звуковой анализ и синтез слов, подбирать звуковые схемы к ним.

• **Развивающие:**

- Развивать произвольное общение детей.
- Развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческое воображение.
- Закреплять умение согласовывать темп и ритм движений и речи в соответствии с музыкой.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать умение слушать ответы других детей.
- Воспитывать интерес и любовь к природе.

Предварительная работа.

Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Повторение стихов русских поэтов о временах года.

Прослушивание музыкальных фрагментов из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

Рассматривание картин:

И.И. Левитана и В.Д. Поленова «Золотая осень»,

И.И. Шишкина «Зима»,

А.К. Саврасова «Грачи прилетели» и И.И. Левитана «Весна. Большая вода»,

А.А. Пластова «Сенокос».

Загадывание, отгадывание, заучивание загадок о временах года.

Оборудование.

Репродукции картин русских художников:

В.Д. Поленова «Золотая осень»,

А.А. Пластова «Сенокос»,

И.И. Шишкина «Зима»,

И.И. Левитана «Весна. Большая вода».

Эмблемы команд: желтый кленовый лист, снежинка, яркое солнце на голубом небе, подснежник.

Запись фрагментов из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

Карточки-схемы слов: «зима», «весна», «лето», «осень».

Предметные картинки, из начальных букв которых можно составить слова: «зима», «весна», «лето», «осень».

Листы ватмана, гуашь, акварель, цветные карандаши, кисточки, банки с водой, салфетки.

Ход занятия

1 часть – проводит учитель-логопед.

1. Организационный момент

Логопед: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы начинаем КВН. КВН - это клуб весёлых и находчивых, который учит быть умными и давать на все вопросы чёткие и правильные ответы. Задания тут нужно выполнять быстро и верно.

А тему вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Есть у зимушки-царицы

Три пригожие сестрицы.

Вместе водят хоровод

Друг за другом каждый год»

(Времена года)

За правильное выполнение каждого задания команда получает по 1 баллу, а в конце мы подсчитаем количество набранных баллов и определим победителя.

2. «Прочитай название»

Логопед: - Для проведения КВН нам нужноделиться на 4 команды, которые будут между собой соревноваться.

Название вашей команды вы прочитаете на карточке.

Для каждой команды выставляются по 4 картинки, из начальных букв которых дети устно составляют слова: «осень», «зима», «весна», «лето», определяют название своей команды и выбирают эмблему.

3. «Найди свою схему»

Выставляются 4 карточки-схемы, обозначающие звуковой анализ слов: осень, зима, весна, лето. Дети находят карточку, соответствующую названию их команды.

4. «Назови 3 месяца»

Логопед: - Сколько всего месяцев в каждом времени года? Назовите по 3 месяца своего времени года.

5. «Кто больше»

Участники каждой команды подбирают определения (слова – признаки) для своего времени года.

Например, лето какое? (красное, теплое, жаркое, веселое, засушливое....)

6. «Отгадай стихотворение»

Поднимают руки члены той команды, о каком времени года говорится в стихотворении и называют автора этих строк.

Осень:

«Унылая пора,
Очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса,
Люблю я пышное природы увяданье... (А.С.Пушкин)

«Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость,
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось...» (С.А.Есенин)

Зима:

«Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...» (И.З. Суриков)

«Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой...» (С.А. Есенин)

Весна:

«Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою...» (А.Н. Плещеев)

«Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лёд,
Будто раскололи...» (С.Я. Маршак)

Лето:

«Румяной зарею покрылся восток,
В селе за рекою потух огонек.
Росой окропились цветы на полях,
Стада пробудились на мягких лугах...» (А.С. Пушкин)

«Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь –
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Темные листья...» (И.З. Суриков)

7. Физкультминутка

Логоритмическое упражнение (под музыку).

Немецкий хоровод «Времена года» (русский текст А. Кузнецовой)

Придумала мать дочерям имена,
(Дети загибают на правой руке четыре пальца.)

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,
(Поднимают руки вверх).

И птички повсюду звенят голоса.
(Взмахи руками.)

А Лето пришло – все под солнцем цветет,
(Соединяют указательные и большие пальцы рук так, чтобы получился круг.)

И спелые ягоды просятся в рот.

(Имитируют поедание ягод.)

Нам щедрая осень приносит плоды,

(Шагают на месте.)

Дают урожаи поля и сады.

(Шагают на месте.)

Зима засыпает снегами поля.

(Медленно приседают.)

Зимой отдыхает и дремлет земля.

(Дети садятся на корточки, ладони смыкают, кладут около уха.)

2 часть – проводит воспитатель

8. «Логические задачи»

Командам нужно отгадать время года в данной задаче:

Команда «Зима»:

Вова заболел. Он остался дома, взял альбом и нарисовал снежную бабу. Окно в комнате было открыто. Вдруг в окно влетела красивая бабочка, она села на подоконник, а потом перелетела на шкаф. (Лето)

Команда «Лето»:

Катя смотрела телевизор. Ребята в кино купались и загорали на пляже. В это время пришла с работы мама. Пальто и шапка у мамы были в снегу. (Зима)

Команда «Осень»:

Мама и Света работали в саду. Мама и Света собирали сухие листья и бросали в костёр. Вдруг Света увидела под листьями зеленую травку и маленький цветок. «Это подснежник», - сказала мама. (Весна)

Команда «Весна»:

Оля сегодня собрала опавшие листья клена. Из разноцветных кленовых листьев она сделала красивую аппликацию. Зимой она будет любоваться своей поделкой. (Осень)

9. «Отгадай свою музыку»

Слушание фрагментов из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

Узнавание командами «своей музыки».

10. «Найди свою картину»

Рассматривание репродукций сезонных пейзажей русских художников.

Выбор каждой командой подходящей пейзажной картины. Вспомнить ее название и фамилию великого русского художника, написавшего картину.

11. «Раскрась свою картину» - коллективное рисование.

Перед каждой командой лежит лист ватмана. У всех набросок с одним и тем же пейзажем. Каждая команда раскрашивает свою картину, чтобы получилось соответствующее время года.

Потом команды рассказывают, какое время года у них изображено и что хорошего в этом времени года.

12. Итог

Воспитатель: - Как вы думаете, какое время года лучше всех? (Все времена года важны. Все замечательны по-своему)

Подсчет количества баллов каждой команды. Награждение победителя.