

Отчет

по самообследованию

**МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 2»
(по состоянию на 01.01.2023г.)**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад № 2" г. Рязань за 2022 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Наименование Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2».
2	Юридический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
3	Фактический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
4	Руководитель Учреждения	Заведующий: Боброва Татьяна Рудольфовна.
5	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00; выходной: суббота, воскресенье.
6	Телефон / Факс; e-mail	Тел. 44-03-71, тел./факс 44-73-86
7	Адрес сайта в Интернете	http://www.dou2.edu.admrzn.ru
8	Устав	№ 1344 от 30.03.2015г.
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27-0788 от 06 февраля 2012 г.
10.	ОГРН	1026201270600
11.	ИНН / КПП	ИНН 6231042376 КПП 623401001
12.	Банковские реквизиты	р/сч 40701810500003000001 (п/сч 20474001140) Отделение Рязань г. Рязань БИК 046126001

МБДОУ состоит из одного трехэтажного здания, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное, горячее), канализацию.
Ближайшее окружение – жилой массив, драматический и кукольный театры, школа №14.

Воспитанники ДОУ

Детский сад посещает 233 воспитанника от 3 до 7 лет. Количество групп – 8. 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР, 5 групп – общеразвивающей направленности.

II. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Фактическое количество педагогических сотрудников – 24 человека (16 воспитателей, 7 специалистов).

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Укомплектованность кадрами на сентябрь 2022 года

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Учителя - логопеды	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Инструктор по плаванию	1

Курсы повышения квалификации

№	учебное заведение	Ф.И.О педагога	тема курсов	кол. часов
1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Миронова М.Н. Милехина А.Г.	Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.	72
		Макарьева К.В.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста.	
		Мрачко Ю.В.	Тренер (инструктор) детского фитнеса: технология составление программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий.	
		Гутенко Л.В. Гуленкова Л.А. Трушина Н.И. Васеева Е.Р.	ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе.	
		Картавцева Н.К.	Инструктор по физической культуре спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО.	
		Давыдова О.В. Мертешова Е.В. Золотова Т.И. Герасина В.Ю.	ФГОС ДО: сенсорное развитие дошкольника.	
		Фомичева Н.В.	Методика организации детских праздников и концертов ДОО в соответствии ФГОС ДО	

Педагоги прошедшие повышение квалификации в 2022г. составляют 61%

По педагогическому стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	5	3	1	2	12
23 педагогов					

54,5% - педагоги имеют педагогический стаж выше 20 лет, 13% - молодые специалисты.

Уровень образования:

Образование	Высшее	Обучение в ВУЗе	Среднее профессиональное
Количество педагогов:	15	0	8

По образовательному уровню прослеживается тенденция увеличения педагогов с высшим образованием 70%.

Анализ аттестации педагогических работников:

Квалификационная категория	Высшая	I	Не имеют	СЗД
Количество педагогов:	9	4	3	7

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что 56,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РГУ обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогами ведется активная работа по самообразованию, накопленный материал собирается и формируется в портфолио, в содержание которого входят достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото- и видеоотчеты, презентации, наградные документы и т.п.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах при РИРО, РГУ, являются наставниками для студентов Рязанского государственного педагогического университета. Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

III. Ресурсное обеспечение

Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский, массажный кабинеты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- кабинеты логопедов, педагога - психолога;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития для каждой группы;
- цветник;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия.

Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки: музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка мебели, вся мебель закреплена.

Вывод. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

IV. Структура управления образовательным учреждением

1. Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о премировании и поощрении сотрудников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о материальной помощи работникам МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Положение о комиссии по полному или частичному освобождению от родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации деятельности с детьми – инвалидами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Положение об образовательной программе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о контрактной службе;
- Положение о платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об образовании и распределении доходов от внебюджетной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

2. Структура и органы управления МБДОУ

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МБДОУ. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Центр развития - детский сад № 2»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2», локальными актами, согласованными с профсоюзным комитетом и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовая план работы, утверждённый Педагогическим советом МБДОУ. Следовательно, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**V. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, безопасности воспитанников
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».**

Сведения о воспитанниках.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	47
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	93
От 5 до 6 лет	Для детей с ТНР	1	32
От 6 до 7 лет	Для детей с ТНР	2	61
Всего воспитанников			233
Мальчиков			108
Девочек			125

Численность детей на конец учебного года – 233 детей. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах № 5,4,6,7 в течение всего учебного года.

В ДОУ количество не болеющих детей возросла. Проведен анализ индекса здоровья детей (сентябрь-апрель). В 2022г индексе здоровья составил 0,12.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	итого
2021-22	0,1	0,27	0,15	0,24	0,20	0,3	0,3	0,3	1,79

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2023-2023 году прошла хорошо, не адаптированных детей нет, нет и с низкой адаптацией. Основной проблемой остается большое количество детей в группах, сверх нормативной наполняемости.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Была приведена в систему работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В рамках профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, фиточай для детей, посещающих бассейн и сауну, обеспечивалось витаминизированное питание. Для оздоровления и часто болеющих детей проводился массаж. В этом году пропущено по болезни дней (за сентябрь-май) 2068,75. В этом году детей заболевших гриппом нет, были дети, переболевшие ОРВИ разной сложности.

Вывод: результаты организации по охране жизни и здоровья детей в детском саду выполняется в соответствии намеченным планом. Все нормы питания предусмотрены соответствующими документами, в МБДОУ строго выполняются. На следующий учебный год планируется работа по внесению в план физкультурно-коррекционных мероприятий по внедрению здоровье сберегающих технологий по АФК.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены соответствующие договоры с обслуживающими организациями.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Установлены домофоны: на 2 калитки учреждения; на четыре входные двери дошкольного учреждения.

Установлены автоматические ворота.

Установлена система видеонаблюдения (уличного и внутреннего).

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, систематически ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

VI. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Детский сад работает по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад № 2». В программе охвачены все 5 направлений развития. Так же разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2»

В учебно-методическое сопровождение образовательной части включены официальные документы, методическая литература по направлениям областей, например:

- направление физическое развитие: Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по всем возрастным группам); Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.

- направление социально-личностного развития: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность», Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников и т.д.

- направление познавательное развитие: Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников, Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»; программа по обучению математике по пособиям "Иградочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, Гризик, Т. Познаю мир и т.д. ;

- речевое развитие: «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р.; О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи», О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.

- направление художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Радыхина О.П. «Музыкальные шедевры», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и т.д.

- коррекционное направление: Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи», Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.

В детском саду используются так же методические наработки: конспекты занятий, рекомендации для педагогов: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа) Аксенова С.А.; «Познай себя малыш» Милехиной А.Г.; ОБЖД Мироновой М.И.; экология для старшей и подготовительной к школе группы, Демина О.А.; «Логика» Грининой Г.В.; краеведение «Знакомство с малой Родиной» Липатовой Л.А.; Трушина Н.И. «Приобщение

детей младшего возраста к русской народной культуре»; Позднышевой Л.А., Агуреева Н.С. «Логоритмические занятия с детьми старшего возраста». Кондрашина Е.В. работает по программе «Цветик - семицветик», профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с долей развития самосознания формированием адекватной самооценки», программа «Теремок» для детей средней группы. Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию», Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».

Вывод: все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, учитывают пожелания родителей (законных представителей).

Результаты освоения основной общеобразовательной программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали следующие результаты (среднее значение):

Учебный год	Количество детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое	Итого
Начало года	250	3,8	2,3	3,0	3,0	2,7	2,96
Конец года		4,4	3,65	4,3	3,6	3,75	4,48

Мониторинг детского развития

Учебный год	Кол-во детей	Уровень развития интегративных качеств									Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире,	Овладение предпос. к уч. деятельности		
2020-2021	250	66%	83%	72%	82%	78%	72%	76%	78%	76%	

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской

деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выпускники детского сада обследованы педагогом - психологом Кондрашиной Е.В..

По результатам диагностики уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы сделаны следующие выводы: уровень развития познавательной сферы у детей 4 группы высокий 32,5, средний 53,6, низкий 4,3; у детей 7 группы высокий 28,5, средний 70,3, низкий 1,2. Анализируя результаты готовности детей к обучению в школе, сделан вывод о хороших результатах подготовленности выпускников.

Анализ результатов готовности к школе показал, что в данном учебном году дети выпускаются примерно в 6 школ города. Дети поступают в классы повышенного уровня в лицей № 4 (3), 2 (4), 5 (1) Свободный лицей (1), в школы: №14 (19), №15 (6), 43 (3), 7 (4), 73 (1), 1(1), 71, 72, 68, 61, 8, 50, 17 по одному ребенку. Администрация детского сада на протяжении многих лет налаживает плодотворное сотрудничество со школой №14 (совместные родительские собрания, дети и школы и нашего детского сада приняли участие в проектной группе «Волшебный круг»).

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы не в полном объеме, так как есть дети, к которым необходим индивидуальный подход, будет разрабатываться индивидуальный маршрут развития ребенка.

VII. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в разнообразных мероприятиях (как внутрисадовых, так и городских, областных, Всероссийских):

- 1 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Учреждения дошкольного образования» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- 1 степень, диплом лауреата международного фестиваля-конкурса «Грани таланта», О.А. Демина;
- 1 место, диплом победителя во всероссийском конкурсе в номинации «Конспекты занятий» работа «Фауна – часть живой природы», педагог – Ю.В. Мрачко;
- II место в открытом региональном конкурсно-мероприятии «Лучшее оформление группы» (воспитатель Е.А. Иванова);
- 2 место регионального конкурсно-мероприятия «Космос зовет» Затора Ольга Геннадьевна;
- 2 степень, диплом победителя Регионального конкурса научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», педагоги – Ю.В. Мрачко, Н.И. Трушина;
- III место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- диплом финалиста городского чемпионата педагогических команд (Г.В. Гринина, А.Ф. Аксенова, Е.Р. Васеева, В.Ю. Герасина, Л.А. Гуленкова, О.А. Демина, Е.Е. Ерикова, К.В. Макарьева, Е.В. Мертешова, Ю.В. Мрачко);
- диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022», В.Ю. Герасина;
- диплом участника областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В.

Фомичева);

- диплом участника регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Педагогическая разработка» с конкурсной работой календарно- тематическое планирование «Неделя добра» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с работой сценарий утренника «День матери» (воспитатель Е.А. Галкина);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с публикацией интегрированного занятия «Зимние забавы» (воспитатель Е.В. Мергешова);
- диплом участника финального (очного) тура Регионального педагогического Конкурса «День пожилого человека», К.В. Макарьева;
- диплом участника Регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки», К.В. Макарьева;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО (Т.Р. Боброва, А.Г. Милехина, Е.А. Галкина, Н.И. Трушина, Ю.В. Мрачко, Е.А. Иванова, О.А. Демина, О.Г. Затора, Е.Р. Васеева, Л.А. Гуленкова, Л.В. Гутенко);
- диплом участника Городского педагогического конкурса «Правила поведения с незнакомцем», К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект занятия по сенсорике (воспитатель Е.А. Иванова);
- диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического Конкурса «Здоровый образ жизни», К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект развлечения «День рождения Чебурашки» (воспитатель Е. В. Мергешова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» (воспитатель К.В. Макарьева);
- диплом участника городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», О.А. Демина;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», педагог – К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», сценарий утренника «День матери» педагог - Милехина А.Г.
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», «Снеговик в гостях у ребят», «Прогулка в Осенний лес», День матери» - музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» педагоги – Мрачко Ю.В., Трушина Н.И., музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом куратора Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства « Природа России. Ранняя осень», педагог – Е.Р.Васеева.
- Благодарность за участие в городской праздничной акции «Новогодье» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Благодарность ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» учителю-логопеду, Агуреевой Н.С., за выступление на методическом объединении учителей-логопедов Рязанской области с обучающим вебинаром «Логопедическая

диагностика детей 5-6 лет);

- Благодарность Администрации муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек г.Рязани» и библиотека-филиал №9 выражает воспитателю Трушиной Н.И. принявших участие в Фестивале талантливых читателей «Осень пестрая карета».
- Благодарность Администрации ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» Васеевой Е.Р. за работу в качестве независимого эксперта на отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы».
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за активное участие в подготовке работ на областной конкурс «По следам литературных героев», Е.В. Мергешева, Л.А. Гуленкова;
- Благодарственное письмо за участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых» МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» (Г.В. Гринина, Е.А. Иванова, О.А. Демина, М.Н. Миронова, Е.В. Мергешева, Л.А. Липатова, Л.В. Гутенко, К.В. Макарьева, О.В. Давыдова);
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей и участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Н.С. Агуреева;
- сертификат участника областного конкурса за правильное решение кроссворда «Верность долгу», посвященному Дню защитника Отечества, воспитатели – М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова;
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru конспекта занятия (В.Ю. Герасина);
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru консультации для родителей (В.Ю. Герасина)
- музыкальный руководитель Фомичева Н.В., входит в состав экспертов по аттестации на 1 квалификационную категорию и является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей;
- педагоги детского сада активно размещают свои конспекты, статьи на порталах: slovopedagoga.ru, Maam, международный педагогический портал «Солнечный свет», практически у 80% педагогов есть свой сайт.

Участие детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» городских, областных, всероссийских в мероприятиях в

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Птички посиделки», Козлова Екатерина; работа «Символ надежды», Тихонова София;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Веселые птички», Кондратова Василиса;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Скворец», Герасина Валерия;
- 1 место в творческом конкурсе «Поделись любимой сказкой», Козлова Яна, педагог – О.А. Демина;
- 1 место в региональном конкурсе «Сказочная страна» Чабрикова Алина;

- диплом за лучшую работу лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Ракитина Мария;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Беспалова Ева;
- 2 место Международного творческого конкурса «Космическое путешествие», Бакун Иван;
- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Синичка», Кокоть Арина;
- 2 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Весенний перезвон», Оленева Мария;
- 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»;
- 2 место в Региональном конкурсном мероприятии «Космос зовет» Топтыгина Софья;
- 2 место Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства « Природа России. Ранняя осень», Вербицкая Екатерина;
- диплом III степени открытом городском семейно – досуговом фотоконкурсе «Зимние забавы», Промахова Ирина;
- диплом участника в Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Ёлочная игрушка», Силкина Вероника;
- диплом участника в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, Санкина Вероника;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО, Ёлкина София;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», Истраков Дмитрий;
- диплом участника регионального конкурса для детей и молодежи «Любимое время года», конкурсная работа «Желтые ковер из листьев», Хохулин Иль;
- диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Селезнева Вероника;
- диплом участника открытого городского семейно – досугового фотоконкурса «Зимние забавы», Вергазов Иван, Киселев Николай;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Годовиков Василий, Глазунов Александр;
- диплом участника в городского конкурса для детей и молодежи «Путешествие по сказкам», конкурсная работа «Колобок», Карпов Лев.

Вывод: Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течение учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группы приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия.

Административно- хозяйственная работа.

За данный период в учреждении проведены следующие работы:

- укомплектованы группы новой посудой;
- покрашены лестничные пролеты в здании;
- на прогулочных участках №1,2,4 заменили песочниц;
- частично кронированы деревья на территории учреждения;
- оформлены силами сотрудников клумбы и прогулочные участки учреждения.

Вывод. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 -2022 учебный год позволяет сказать, что поставленные в плане годовые задачи частично выполнены, работа с детьми проводится качественно, но требует обновление содержания и характера постановки учебных задач. Педагоги учреждения систематически повышают профессиональный

уровень, но есть молодые педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный опыт, посещая открытые мероприятия детского сада и города.

Годовые задачи на 2022–2023 учебный год:

- совершенствовать работу по компетентности педагогов в вопросах создания педагогической и психологической безопасности в дошкольном учреждении используя современные подходы и опыт воспитания;
- педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Методы и приемы;
- апробировать и включить в систему работы детского сада бинарные занятия, которые способствуют систематизации и обобщению имеющихся знаний, формированию целостного восприятия изучаемого материала.

**Отчет по самообследованию МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
(по состоянию на 01.01.2023г.).**

<i>N n/n</i>		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	233 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	233 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 37%

1.8.2	Первая	4 человека/ 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 95,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»



Т.Р. Боброва/