

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 2»  
Т.П. Боброва/  
Приказ № 38 от 29.02.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации деятельности с детьми-инвалидами в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр**  
**развития ребенка - детский сад № 2»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет направления на исполнение полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – МБДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение об организации деятельности с детьми – инвалидами разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- письмом Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Правилами приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.4. МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.5. Целью пребывания детей-инвалидов в МБДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи.**

2.1. Обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

2.2. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.

2.3. Социальная адаптация, становление способностей к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.

2.4. Оказание психологической помощи родителям.

2.5. Интеграция детей-инвалидов в обществе нормально развивающихся детей.

2.6. Обеспечение условий для становления у нормально развивающихся детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственных установок, доброжелательного отношения к детям-инвалидам, готовности прийти им на помощь.

## **3. Порядок приема детей-инвалидов в МБДОУ**

3.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в МБДОУ.

3.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании: приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

3.3. При приеме детей-инвалидов МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

3.4. При приеме ребенка-инвалида в МБДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензиями на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в МБДОУ и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

3.5. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

3.6. Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, развития, присмотра, ухода, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

#### **4. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в МБДОУ**

4.1. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

4.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия: - в штатные расписания МБДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению Учредителя на эти цели; - создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

4.3. Пребывание ребенка-инвалида в МБДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю.

4.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в МБДОУ проводится ежедневно.

4.5. Организация образовательного процесса в МБДОУ.

4.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой МБДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

4.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

4.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами

устанавливается образовательной программой.

4.5.5. МБДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

4.5.6. МБДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4.5.7. МБДОУ, во время пребывания ребенка-инвалида в учреждении, обеспечивает его родителей (законных представителей) специальной учебной, методической литературой и учебными пособиями.

4.5.8. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

## **5. Права и ответственность сторон**

5.1. Участники образовательного процесса: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.

5.2. Ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;

- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

5.6. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации МБДОУ за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.

5.7. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

5.8. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

5.9. МБДОУ имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка-инвалида при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

5.10. МБДОУ обязано:

- обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход. Учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие.

5.11. МБДОУ несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством.

