

**Отчет**  
**по самообследованию**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 2»  
( по состоянию на 01.01.2024г.)**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад № 2" г. Рязань за 2023 год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Наименование Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2».
2	Юридический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
3	Фактический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
4	Руководитель Учреждения	Заведующий: Боброва Татьяна Рудольфовна.
5	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00; выходной: суббота, воскресенье.
6	Телефон / Факс; e-mail	Тел. 44-03-71, тел./факс 44-73-86
7	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.dou2.edu.admrzn.ru">http://www.dou2.edu.admrzn.ru</a>
8	Устав	№ 1344 от 30.03.2015г.
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27-0788 от 06 февраля 2012 г.
10.	ОГРН	1026201270600
11.	ИНН / КПП	ИНН 6231042376      КПП 623401001
12.	Банковские реквизиты	р/сч 40701810500003000001 (л/сч 20474001140) Отделение Рязань г. Рязань БИК 046126001

МБДОУ состоит из одного трехэтажного здания, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное, горячее), канализацию.

Ближайшее окружение – жилой массив, драматический и кукольный театры, школа №14.

**Воспитанники ДОУ**

Детский сад посещает 219 воспитанника от 3 до 7 лет. Количество групп – 8. 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР, 5 групп – общеразвивающей направленности.

**II. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических сотрудников – 24 человека (16 воспитателей, 7 специалистов).

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано на 100% .

**Укомплектованность кадрами на сентябрь 2023 года**

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Учителя - логопеды	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Инструктор по плаванию	1

### **Курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	кол. часов
1	Аксенова А.Ф. Затора О.Г. Демина О.А. Иванова Е.А.	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инновации»	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ	72
2	Галкина Е.А. Макарьева К.В.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	72
3	Давыдова О.В.	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технология постановки звуков»	144
4	Бойко Л.Г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	72

Педагоги, прошедшие повышение квалификации на 01.01.2024 - 95,6%

#### **По педагогическому стажу работы:**

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов 23 педагогов	5	4	1	2	11

47,8% - педагоги имеют педагогический стаж выше 20 лет, 21,7% - молодые специалисты.

#### **Уровень образования:**

Образование	Высшее	Обучение в ВУЗе	Среднее профессиональное	Прошедшие переподготовку
Количество педагогов:	13	2	7	3

По образовательному уровню прослеживается тенденция увеличения педагогов с высшим образованием до 62,5 %.

### *Анализ аттестации педагогических работников:*

Квалификационная категория	Высшая	I	Не имеют	СЗД
Количество педагогов:	10	1	7	6

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что 46 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДОО систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РГУ обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

**Вывод:** Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогами ведется активная работа по самообразованию, накопленный материал собирается и формируется в портфолио, в содержание которого входят достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото- и видеоотчеты, презентации, наградные документы и т.п.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах при РИРО, РГУ, являются наставниками для студентов Рязанского государственного педагогического университета. Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

### **III. Ресурсное обеспечение**

Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский, массажный кабинеты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- кабинеты логопедов, педагога - психолога;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития для каждой группы;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия.

Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;

-уголки: музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка мебели, вся мебель закреплена.

**Вывод.** Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### **IV. Структура управления образовательным учреждением**

##### **1. Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о премировании и поощрении сотрудников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о материальной помощи работникам МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Положение о комиссии по полному или частичному освобождению от родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации деятельности с детьми – инвалидами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Положение об образовательной программе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о контрактной службе;
- Положение о платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об образовании и распределении доходов от внебюджетной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

## 2. Структура и органы управления МБДОУ

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации здоровьесберегающих режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МБДОУ. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Центр развития - детский сад № 2»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2», локальными актами, согласованными с профсоюзным комитетом и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утверждённый Педагогическим советом МБДОУ. Следовательно, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» создана чётко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## V. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, безопасности воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

### Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	50
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	92
От 5 до 6 лет	Для детей с ТНР	1	32
От 6 до 7 лет	Для детей с ТНР	2	60
Всего воспитанников			234
Мальчиков			115
Девочек			135

Численность детей на конец учебного года – 219 детей. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах № 6 в течение всего учебного года.

В ДООУ количество не болеющих детей возросло. Проведен анализ индекса здоровья детей (сентябрь-апрель). В 2023г индекс здоровья составлял 0,12

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	итого
2022-23	0,1	0,27	0,15	0,24	0,20	0,3	0,3	0,3	1,79

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2022-2023 году прошла хорошо, не адаптированных детей нет, нет и с низкой адаптацией. Основной проблемой остается большое количество детей в группах, сверх нормативной наполняемости.

#### **Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Была приведена в систему работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В рамках профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, фиточаи для детей, посещающих бассейн и сауну, обеспечивалось витаминизированное питание. Для оздоровления и часто болеющих детей проводился массаж. В этом году пропущено по болезни дней (за сентябрь-май) 2068,75. В этом году детей, заболевших гриппом нет, были дети, переболевшие ОРВИ разной сложности.

**Вывод:** результаты организации по охране жизни и здоровья детей в детском саду выполняется в соответствии намеченным планом. Все нормы питания предусмотрены соответствующими документами, в МБДОУ строго выполняются. На следующий учебный год планируется работа по внесению в план физкультурно-коррекционных мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий.

#### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены соответствующие договоры с обслуживающими организациями.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Установлены домофоны: на 2 калитки учреждения; на четыре входные двери дошкольного учреждения.

Установлены автоматические ворота.

Установлена система видеонаблюдения (уличного и внутреннего).

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, систематически ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

## **VI. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.**

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» работает по Основной образовательной программе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2». В программе охвачены все 5 направлений развития. Так же разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2»

В учебно-методическое сопровождение образовательной части включены официальные документы, методическая литература по направлениям областей:

- направление физическое развитие: Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по всем возрастным группам); Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.

- направление социально-личностного развития: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность», Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников и т.д.

- направление познавательное развитие: Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников», Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»; программа по обучению математике по пособиям "Иградочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, Гризик, Т. Познаю мир и т.д ;

- речевое развитие: «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р.; О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи», О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.

- направление художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и т.д.

- коррекционное направление: Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи», Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.

В детском саду используются так же методические наработки: конспекты занятий, рекомендации для педагогов: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа); «Познай себя малыш» Милехиной А.Г.; ОБЖД Мироновой М.Н.; экология для старшей и подготовительной к школе группы, Демина О.А.; «Логика» Грининой Г.В.; краеведение «Знакомство с малой Родиной» Гуленкова Л.А.; Трушина Н.И. «Приобщение детей младшего возраста к русской народной культуре»; Макарьева К.В. разработала для детей 5-6 лет рабочую программу «Играем в экономику»; Позднышевой Л.А., Агуреева Н.С. «Логоритмические занятия с детьми старшего возраста». Кондрашина Е.В. работает по программе «Цветик - семицветик», профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с долей развития самосознания формированием адекватной самооценки», программа «Теремок» для детей средней группы. Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию», Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».

**Вывод:** все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, учитывают пожелания родителей (законных представителей).

## **VII. Результаты освоения основной общеобразовательной программы.**

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.



Результаты мониторинга образовательного процесса показали следующие результаты (среднее значение):

Учебный год	Количество детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое	Итого
Начало года	219	3,8	2,3	3,0	3,0	2,7	2,96
Конец года		4,4	3,65	4,3	3,6	3,75	4,48

#### Мониторинг детского развития

Учебные года	Кол-во детей	Уровень развития интегративных качеств								Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире,	Овладение предпос. к. уч. деятельности	
2022-2023	219	66%	83%	72%	82%	78%	72%	76%	78%	76%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательного процесса, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выпускники детского сада обследованы педагогом - психологом Кондрашиной Е.В..

По результатам диагностики уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы сделаны следующие выводы: уровень развития познавательной сферы у детей 8 группы высокий 48,2%, средний 49,6%, низкий 2,2%; у детей 6 группы высокий 36,6%, средний 61,4%, низкий 2%. Анализируя результаты готовности детей к обучению в школе, сделан вывод о хороших результатах подготовленности выпускников.

Анализ результатов готовности к школе показал, что в данном учебном году дети выпускаются примерно в 6 школ города. Дети поступают в классы повышенного уровня в лицей № 4 (3), 2 (2), в школы: №14 (20), № 15 (9), 43 (4), 7 (1), 73 (1), 76(2), 8(2), 1(2), 3(2), 10 (2), 36(1), 73 (1), центральная школа (1).

**Выводы:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы не в полном объеме, так как есть дети, к которым необходим индивидуальный подход, будет разрабатываться индивидуальный маршрут развития ребенка.

## **VIII. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

*Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в разнообразных мероприятиях (как внутрисадовых, так и городских, областных, Всероссийских):*

- Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса посвященного Международному Дню матери, Бойко Л.Г.;
- Диплом, Лауреат 2 степени IV областной конкурс-биеннале «КУКЛА В ТРАДИЦИОННОМ НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ», Мертешова Е.В.;
- Диплом за 2 место во Всероссийской экологической викторине для дошкольников «Любопытные синицы», Герасина В.Ю.;
- Грамота за 3 место во Всероссийском конкурсе «Детский сад», Мрачко Ю.В.;
- Диплом за 3 место в Межрегиональном конкурсе «Рисунок», Мрачко Ю.В.;
- Диплом за участие в XI открытом семейно-досуговой выставке-конкурсе «Бабушкин коврик» воспитатели: Гуленкова Л.А., Миронова М.Н., Мрачко Ю.В., Галкина Е.А., Милехина А.Г., Бойко Л.Г., Трушина Н.И., Миронова М.Н., Мертешова Е.В.;
- Диплом за участие в XI открытом семейно-досуговой выставке-конкурсе «Зимние забавы» воспитатели: Мрачко Ю.В., Галкина Е.А., Милехина А.Г., Трушина Н.И., Миронова М.Н., Мертешова Е.В., Гуленкова Л.А.;
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022», Миронова М.Н.;
- Диплом участника Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», Иванова Е.А.;
- Диплом за участие в Региональном педагогическом конкурсе «Свободное образование», Демина О.А.;
- Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Демина О.А.;
- воспитатели Демина О.А., Иванова Е.А., Мертешова Е.В., участвовали в работе проекта сетевого взаимодействия между детскими садами города Рязани (на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве дошкольных образовательных учреждений г. Рязани № 2, 33, 60 от 01.10.2022 г) в формате методической площадки на тему: «Педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Методы и приемы»;
- Благодарственное письмо, Рязанская областная детская библиотека выражает благодарность за участие в общероссийской акции «ДАРИТЕ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ» Мрачко Ю.В., Мертешовой Е.В., Аксеновой А.Ф., Герасиной В.Ю., Галкиной Е.А., Милехиной А.Г., Затора О.Г., Мироновой М.Н., Гуленковой Л.А., Гутенко Л.В.;
- Благодарственное письмо, Рязанская областная детская библиотека выражает благодарность: Деминой О.А. Ивановой Е.А., Ериковой Е.Е., Давыдовой О.В. за подготовку детей к литературному празднику «В гостях у Кикиморы»;
- Благодарственное письмо, Рязанская областная детская библиотека выражает благодарность: Деминой О.А. Ивановой Е.А. Ериковой Е.Е., за подготовку детей и активное участие в празднике «Говорим здоровью – ДА!»;
- Благодарственное письмо от научно исследовательского института ЭВРИКА выражает благодарность Мрачко Ю.В. за подготовку воспитанника Виллом С. к Олимпиаде по математике;
- Благодарственное письмо, Рязанская областная детская библиотека выражает благодарность: Мрачко Ю.В., Галкиной Е.А., Милехиной А.Г. за подготовку и участие детей в областном конкурсе выразительного чтения «Весенние проталинки»;
- сертификатом за участие в городском конкурсе по изготовлению новогодних игрушек «УШАСТЫЙ НОВЫЙ ГОД» награжден коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- сертификат за участие в творческом конкурсе «Рязанская область. Вдохновение здесь» получен Гуленковой Л.А., Мироновой М.Н.;
- сертификат участия в реализации ведомственного проекта «Территория психологической

безопасности» выдан МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» за освоение творческой группой программы стажировки в рамках семинара-практикума «КОНСТРУКТОР РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ» (Кондрашина Е.В., Мертешова Е.В., Гуленкова Л.А., Мрачко Ю.В., Гринина Г.В.);

- сертификат подтверждает участие Герасиной В.Ю. в вебинаре «Сказки Фиолетового леса» о времени, технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП;
- сертификат участника методического дня «Разработка общеобразовательной программы по дополнительному образованию» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок» (Герасина В.Ю., Макарьева К.В., Галкина Е.А.).

***Участие детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» городских, областных, всероссийских в мероприятиях в городских, областных, всероссийских в мероприятиях:***

- Диплом за 1 место во всероссийском патриотическом конкурсе к 9 мая «ДЕНЬ ПОБЕДЫ 2023», Тюрина Софья;
- Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса», Волосатова Кристина;
- Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Осенних красок хоровод», Герасина Валерия;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская», Герасина Валерия;
- Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря!», Куропов Матвей;
- Диплом за 1 место в онлайн олимпиаде по математике, Лисейкина Стефания;
- Дипломант 1 степени МБУК «ЦСДБ города Рязани» онлайн конкурса чтецов «Поэтический Снегопад», Щеглюк Егор;
- Дипломант 1 степени IX ГОРОДСКОГО КОНКУРСА детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества», Палачева Арина;
- Диплом 1 степени в номинации «Хореография» награжден детский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Диплом 1 степени во Всероссийском детском творческом конкурсе «Творческий потенциал России», номинация «Символ года», Васин Никита;
- Диплом II степени в региональном детском творческом конкурсе «Лето-время ярких книг», Куропов Матвей, Жулева Юлия;
- Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Русский стиль» награжден детский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2 »;
- Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Осень золотая», Сенина Таня;
- Диплом III степени в открытом семейно – досуговом городском фотоконкурсе «Зимние забавы» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», Промахова Ирина;
- Диплом за участие в открытом городском семейно - досуговом онлайн - конкурсе фотографий «Пруд Серой шейки», Белов Максим, Аникевич Степан, Носов Матвей;
- Диплом за участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Новогодняя фантазия», Глазунов Александр;
- Диплом за участие в Региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Осень, осень, в гости просим», Санкина Вероника;
- Диплом участника в открытом семейно – досуговом городском фотоконкурсе «Зимние забавы» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», Ермин Савелий, Щеглюк Егор;
- Диплом за участие в XI открытом семейно-досуговой выставке-конкурсе «Бабушкин коврик», Тюрина София;
- Диплом за участие в областном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений «Весенние проталинки» в Рязанской областной детской библиотеке, Картофельников Дмитрий, Храпова Ксения;
- Сертификат за участие в празднике «В гостях у Кикиморы» в Рязанской областной детской библиотеки выдан воспитанникам группы № 7 МБДОУ «ЦРР – детский сад №2».

**Вывод:** Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали

группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группы приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия.

### **IX. Административно- хозяйственная работа.**

За данный период в учреждении проведены следующие работы:

- оснащение группы № 7 новой детской посудой;
- покрашены лестничные пролеты в здании;
- на прогулочных участках №1,2,3,4 установлено новое игровое оборудование;
- спилены и частично кронированы деревья на территории учреждения;
- замена пола веранды участка группы № 3;
- ремонт крыши веранды участков групп № 3, № 6;
- ремонт железных ворот;
- покрашен забор по всему периметру;
- заменен линолеум в группах №№ 4, 5, 6;
- переложена тротуарная плитка на площади 50 кв.м.;
- полностью заменен поликарбонат на прогулочных участках групп №№ 7,8;
- закуплено 4 нержавеющей котла на кухню;
- ремонт протирочной машины;
- ремонт плит на кухне;
- ремонт системы видеонаблюдения;
- ремонт домофонов;
- дополнительное оснащение системы оповещения при пожаре;
- оформление силами сотрудников клумбы и прогулочных участков учреждения.

**Вывод.** Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023 год позволяет сказать, что поставленные в плане годовые задачи частично выполнены, работа с детьми проводится качественно, но требует обновление содержания и характера постановки учебных задач. Педагоги учреждения систематически повышают профессиональный уровень, но есть молодые педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный опыт, посещая открытые мероприятия детского сада и города.

### ***Годовые задачи на 2023– 2024 учебный год:***

- совершенствовать работу по компетентности педагогов в вопросах создания педагогической и психологической безопасности в дошкольном учреждении используя современные подходы и опыт воспитания;
- методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- апробировать и включить в систему работы детского сада бинарные занятия, которые способствуют систематизации и обобщению имеющихся знаний, формированию целостного восприятия изучаемого материала.

**Отчет по самообследованию МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
( по состоянию на 01.01.2024г.).**

<i>N n/n</i>		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	219 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	219 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 41,6 %

1.8.2	Первая	1 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»



Д.Р. Боброва/